

Ковролинография как инновационное средство развития детей раннего возраста

Прыгункова Л.А.,

воспитатель ФГБОУ «Прогимназия №43» УДП РФ, Москва

Аннотация. Статья посвящена исследованию технологии ковролинографии как инновационного средства развития детей раннего возраста. Рассматриваются теоретические основы метода, анализируются современные исследования в данной области. Особое внимание уделено практическому опыту применения технологии в ДОО. Показана эффективность ковролинографии в развитии сенсорных функций, мелкой моторики и речевых навыков, соответствие метода требованиям ФГОС ДО.

Ключевые слова: инновационные технологии, ковролинография, развитие детей раннего возраста.

Воспитание и развитие детей раннего возраста представляет собой одну из наиболее значимых проблем современного общества. Ранний детский период фундаментально важен для всего последующего развития личности, в это время закладываются базовые физические, интеллектуальные и нравственные качества [1]. Особую важность приобретает создание современной предметно-развивающей среды, способствующей гармоничному развитию ребенка.

Инновационные технологии позволяют решать комплексные задачи развития че-

рез игровую деятельность. Такие технологии представляют собой систему методов и средств обучения, направленных на достижение положительных результатов через динамичные изменения в личностном развитии ребенка. Ковролинография выступает инструментом реализации современной образовательной парадигмы, позволяя решать задачи в разных образовательных областях.

Ковролинография, основанная на взаимодействии ребенка с текстурными элементами ковриков, способствует развитию сенсорных систем, коор-

динации движений и познавательной активности, а также формирует базовые представления о форме, цвете и фактуре. Технология отвечает современным требованиям экологичности и безопасности, допускает адаптацию под индивидуальные особенности каждого ребенка и может применяться как в образовательных учреждениях, так и дома. В условиях цифровизации детства ковролинография представляет собой эффективную альтернативу экранной активности, позволяет гармонично развиваться через тактильное восприятие и физическую активность.

Согласно исследованиям Л.М. Беглуевой и С.Б. Барышенской, сенсорное развитие играет ключевую роль в формировании психических функций, необходимых для успешного обучения [1]. Т.А. Лапина подчеркивает значение дидактических игр на ковролине для познавательного развития дошкольников [2]. Комплексный подход к созданию развивающей среды представлен в работах Е.В. Побойкиной и коллег [3].

О.В. Романченко акцентирует внимание на роли ковро-

линографии в развитии познавательных способностей [4], а А.С. Синькина и Е.В. Горбатенко исследуют возможности данной методики в развитии речевой деятельности [5].

Особая ценность ковролинографии заключается в том, что она позволяет создавать условия для развития речи, мелкой моторики и сенсорного восприятия. Этот метод универсален и может использоваться как в образовательной деятельности, так и в совместной деятельности с детьми в режимных моментах, а также при ознакомлении со сказками. Новизна метода состоит в его гибкости: отработанная методика работы с ковролинографом позволяет адаптировать его под различные задачи и возрастные группы.

Ковролинограф представляет собой ковровое полотно, выполненное по принципу фланелеграфа, но превосходящее его по техническим характеристикам. Современные материалы (ковролин и липучка) обеспечивают значительно большую силу сцепления по сравнению с традиционной фланелью. Это гарантирует стабильность игрового мате-

риала во время занятий. Конструкция позволяет организовывать работу различными формами: фронтально, по подгруппам или индивидуально.

В процессе практической реализации был открыт потенциал фетра как материала для создания дидактических пособий. Фетр отличается приятной текстурой, разнообразием цветовой гаммы и высокой прочностью. Изготовленные из фетра игровые элементы успешно используются в различных видах деятельности. Разработанный комплекс игр позволяет решать широкий спектр образовательных задач через игровую деятельность: дети осваивают сенсорные эталоны, развивают высшие психические функции, формируют элементарные математические представления. Особое значение имеет возможность работы с пространственными отношениями, что особенно актуально для данного возрастного периода. Технология ковролинографии эффективно используется в различных видах деятельности — от развития пространственных представлений до театрализованных игр.

Методика позволяет формировать мелкую моторику, развивать речевую деятельность и совершенствовать познавательные процессы. При этом важно отметить соответствие развивающей среды требованиям ФГОС ДО, что подтверждает ее эффективность и безопасность. Значительный арсенал дидактических игр создает условия для постоянного поддержания интереса детей. Разнообразие сюжетов и игровых механик позволяет адаптировать занятия под любые образовательные задачи.

Особое место занимает возможность использования технологий для работы с детьми с ОВЗ. Через игровую деятельность на ковролинографе дети учатся понимать пространственные отношения между предметами, осваивают ориентацию в пространстве, на листе бумаги, учатся переносить объемные предметы на плоскость.

Разработанный комплекс дидактических материалов включает геометрические фигурки разного цвета, персонажей сказок, фетровые плоскостные игрушки для театрализованной деятельности (фото 1–3).



Фото 1



Фото 2



Фото 3

Особое внимание уделяется играм, направленным на развитие различных психических функций. Например, игры типа «Логический паровозик» способствуют развитию логического мышления и изучению цвета, а игровые ситуации вроде «На полянке» помогают формировать представления о цветовых соответствиях.

Игры на развитие памяти, такие как «Что исчезло?», позволяют тренировать внимание и наблюдательность. Задания на пространственную ориентацию, например «Покажи зверям дорогу домой» (фото 4), развивают координацию движений и закрепляют знания о цветах. Особую ценность представляют игры,

связанные со сказками, которые помогают лучше запоминать сюжет и развивать воображение.

* * *

Технология ковролинографии демонстрирует высокую эффективность в развитии детей раннего возраста. Ее актуальность обусловлена необходимостью создания современной развивающей среды. Ковролинография способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в пространстве, зрительного, тактильного и слухового восприятия. Она также создает положительный эмоциональный



Фото 4

настрой в группе, что способствует более эффективному обучению и развитию.

Литература

1. *Беглуева Л.М., Барышенская С.Б.* Инновационные методы и технологии в работе с детьми // Актуальные направления научных исследований: перспективы развития. Чебоксары, 2022.
2. *Латина Т.А.* Дидактическая игра по познавательному развитию дошкольников «Страна Ковролинография. Изумрудный городок» // Дошкольная педагогика. 2019. №10 (155).
3. *Побойкина Е.В.* Развивающая среда как средство познавательного развития детей раннего возраста. Ковролинография // Преемственность в образовании. 2021. №30 (12).
4. *Романченко О.В.* Развитие познавательных способностей детей раннего возраста через использование ковролининга (из опыта работы) // Инструменты, механизмы и технологии современного информационного развития. Оренбург, 2021.
5. *Синькина А.С., Горбатенко Е.В.* Использование игрового пособия «коврограф» в совместной деятельности с воспитанниками как одно из средств развития речи // Актуальные вопросы теории и практики развития научных исследований. Стерлитамак, 2021.



Книжная полка



ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ. КОРОТКИЕ ИСТОРИИ

Перед сном и не только для детей 2–4 лет

Автор — Янушко Е.А.

Сказки на ночь и не только, короткие, «на 5 минут», и очень позитивные. Можно как читать детям перед сном, так и использовать на занятиях в детском саду. Будут полезны и на занятиях по ковролинографии, и в ходе небольших переменок между активными играми.

Всего в серии «Для самых-самых маленьких» более 15 книг. Материал подобран специально для занятий с детьми младшего возраста.



Для самых маленьких

Закажите в интернет-магазине www.sfera-book.ru